**Сценарий  летнего развлечения для детей младшего дошкольного возраста «Волшебная ромашка»**

**Цель:**создание благоприятного эмоционального состояния у детей.
**Задачи:**
- формировать у детей представление  о лете, как о времени года,
- закреплять знания о фруктах, грибах – дарах лета,
- развивать координацию движений, ловкость, вкусовые ощущения, мелкую моторику рук, творческие способности,
- воспитывать интерес к играм на свежем воздухе, сплочённость, безопасное поведение в природе.

**Ход развлечения:**
**Ведущий** держит в руках ромашку, сделанную из бумаги:
Посмотрите, ребята, какой необычная ромашка распустилась сегодня на нашей клумбе. Необычная она потому, что на её лепестках есть задания.
(рассматривают вместе с детьми ромашку)
**Ведущий:**
Ребята, вы хотите поиграть с ромашкой и выполнить задания? (да)

**Задание 1**

**Ведущий:**
Ребята, какое время года сейчас? (лето)
**Ведущий:**
По каким признакам вы это определили?   (тепло, светит солнце, цветут растения, летают насекомые)
**Ведущий:**
(отрывает первый лепесток)
Ребята, на этом лепестке загадки. Давайте попробуем их  отгадать
1 *Ну-ка, кто из вас ответит:
   Не огонь, а больно жжёт,*

*Реклама 07*

*Не фонарь, а ярко светит,
   И не пекарь, а печёт?*
                               **(солнце)**
2  *Шевелились у цветка
   Все четыре лепестка.
   Я сорвать его хотел,
   А он вспорхнул и улетел*
                              **(бабочка)**
3 *После дождя бывает,
   Полнеба закрывает.
   Дуга красивая, цветная
   Появится, затем растает*
                             **(радуга)**
**Ведущий:**
Молодцы, отлично справились с загадками!

**Задание 2**

**Ведущий:**
(отрывает  второй лепесток)
Ребята, здесь задание - нарисовать солнце. Без него летние деньки будут холодными, настроение будет грустное
(подводит детей к мольберту, где на листе ватмана в центре нарисован жёлтый круг, лежит гуашь)
Ребята, посмотрите на мольберт. Что это? (круг жёлтого цвета)
**Ведущий:**
Что надо сделать, чтобы получилось солнышко? (дорисовать лучики)
**Ведущий:**
Но у нас ничего нет кроме гуаши. Чем же будем рисовать? (пальчиками)
**Ведущий:**
Отличная идея! Но хотелось бы узнать, гуашь какого цвета будем использовать?  (жёлтого)
**Ведущий:**
Давайте рисовать лучики
(дети с помощью пальчиков проводят лучики, руки вытирают влажными салфетками)
**Ведущий:**
Молодцы! Вот какое яркое, лучистое солнышко у нас получилось!

**Задание 3**

**Ведущий:**
Ребята, солнышко припекло, в  нашем саду фрукты поспели.
(отрывает третий лепесток)
Какие фрукты вы знаете? (яблоко, груша, апельсин)
**Ведущий:**
Предлагается вам, ребята, узнать фрукты на вкус
(**проводится игра «Отгадай фрукты и овощи на ощупь»,**фрукты на тарелке. Дети с закрытыми глазами трогают фрукт, отгадывают его название)
**Ведущий:**
Молодцы! Фрукты знаете, смогли отгадать.

**Задание 4**

**Ведущий:**
(отрывает четвёртый лепесток)
Ребята, недолго солнышко светило. Набежала тучка, того гляди дождик начнётся. Этот лепесток приглашает вас поиграть в игру «Солнышко и дождик»
(**проводится подвижная игра «Солнышко и дождик».**По сигналу ведущего «Солнышко светит» дети бегают по площадке. По сигналу «Дождь начинается», ведущий открывает зонт, дети бегут, прячутся под зонт. Игра проводится 2 раза, каждый раз ведущий меняет место, где он ждёт детей под зонтом)
**Ведущий:**
Молодцы, ребята! Никого дождь не замочил! Все спрятались под зонт!

**Задание 5**

**Ведущий:**
(отрывает пятый лепесток)
Ребята, после дождя выросли грибы. Ребята, какие грибы бывают? (съедобные и несъедобные)
**Ведущий:**
Какие съедобные грибы вы знаете? (подберёзовики, белые грибы)
**Ведущий:**
А несъедобные? (мухоморы, поганки)
**Ведущий:**
Вот задание – собрать цветы в корзинки. Давайте разделимся на команду девочек и мальчиков и проверим, кто из вас лучшие цветоводы
**(игра - аттракцион «Собери цветы».**Мальчики и девочки берут по корзинке и собирают цветы. При подведении итога ведущий проверяет, у кого больше цветов. Побеждает та команда, у кого цветов больше.
**Ведущий:**
Молодцы и мальчики, и девочки! Из вас получились отличные цветоводы!
Вам понравилось играть с волшебной ромашкой? (да)
**Ведущий:**
Вы – молодцы! Отлично справились со всеми заданиями. Проявили себя, как дружные, весёлые ребята.  Вы заслужили приз
(ведущий угощает детей шоколадными медальками)