**Сценарий  летнего развлечения для детей младшего дошкольного возраста «Волшебная ромашка»**

**Цель:**создание благоприятного эмоционального состояния у детей.  
**Задачи:**  
- формировать у детей представление  о лете, как о времени года,  
- закреплять знания о фруктах, грибах – дарах лета,    
- развивать координацию движений, ловкость, вкусовые ощущения, мелкую моторику рук, творческие способности,  
- воспитывать интерес к играм на свежем воздухе, сплочённость, безопасное поведение в природе.  
  
**Ход развлечения:**  
**Ведущий** держит в руках ромашку, сделанную из бумаги:  
Посмотрите, ребята, какой необычная ромашка распустилась сегодня на нашей клумбе. Необычная она потому, что на её лепестках есть задания.  
(рассматривают вместе с детьми ромашку)  
**Ведущий:**  
Ребята, вы хотите поиграть с ромашкой и выполнить задания? (да)

**Задание 1**

**Ведущий:**  
Ребята, какое время года сейчас? (лето)  
**Ведущий:**  
По каким признакам вы это определили?   (тепло, светит солнце, цветут растения, летают насекомые)  
**Ведущий:**  
(отрывает первый лепесток)  
Ребята, на этом лепестке загадки. Давайте попробуем их  отгадать  
1 *Ну-ка, кто из вас ответит:  
   Не огонь, а больно жжёт,*

*Реклама 07*

*Не фонарь, а ярко светит,  
   И не пекарь, а печёт?*  
                               **(солнце)**  
2  *Шевелились у цветка  
   Все четыре лепестка.  
   Я сорвать его хотел,  
   А он вспорхнул и улетел*  
                              **(бабочка)**  
3 *После дождя бывает,  
   Полнеба закрывает.  
   Дуга красивая, цветная  
   Появится, затем растает*  
                             **(радуга)**  
**Ведущий:**  
Молодцы, отлично справились с загадками!

**Задание 2**

**Ведущий:**  
(отрывает  второй лепесток)  
Ребята, здесь задание - нарисовать солнце. Без него летние деньки будут холодными, настроение будет грустное  
(подводит детей к мольберту, где на листе ватмана в центре нарисован жёлтый круг, лежит гуашь)  
Ребята, посмотрите на мольберт. Что это? (круг жёлтого цвета)  
**Ведущий:**  
Что надо сделать, чтобы получилось солнышко? (дорисовать лучики)  
**Ведущий:**  
Но у нас ничего нет кроме гуаши. Чем же будем рисовать? (пальчиками)  
**Ведущий:**  
Отличная идея! Но хотелось бы узнать, гуашь какого цвета будем использовать?  (жёлтого)  
**Ведущий:**  
Давайте рисовать лучики  
(дети с помощью пальчиков проводят лучики, руки вытирают влажными салфетками)  
**Ведущий:**  
Молодцы! Вот какое яркое, лучистое солнышко у нас получилось!

**Задание 3**

**Ведущий:**  
Ребята, солнышко припекло, в  нашем саду фрукты поспели.  
(отрывает третий лепесток)  
Какие фрукты вы знаете? (яблоко, груша, апельсин)  
**Ведущий:**  
Предлагается вам, ребята, узнать фрукты на вкус  
(**проводится игра «Отгадай фрукты и овощи на ощупь»,**фрукты на тарелке. Дети с закрытыми глазами трогают фрукт, отгадывают его название)  
**Ведущий:**  
Молодцы! Фрукты знаете, смогли отгадать.

**Задание 4**

**Ведущий:**  
(отрывает четвёртый лепесток)  
Ребята, недолго солнышко светило. Набежала тучка, того гляди дождик начнётся. Этот лепесток приглашает вас поиграть в игру «Солнышко и дождик»  
(**проводится подвижная игра «Солнышко и дождик».**По сигналу ведущего «Солнышко светит» дети бегают по площадке. По сигналу «Дождь начинается», ведущий открывает зонт, дети бегут, прячутся под зонт. Игра проводится 2 раза, каждый раз ведущий меняет место, где он ждёт детей под зонтом)  
**Ведущий:**  
Молодцы, ребята! Никого дождь не замочил! Все спрятались под зонт!

**Задание 5**

**Ведущий:**  
(отрывает пятый лепесток)  
Ребята, после дождя выросли грибы. Ребята, какие грибы бывают? (съедобные и несъедобные)  
**Ведущий:**  
Какие съедобные грибы вы знаете? (подберёзовики, белые грибы)  
**Ведущий:**  
А несъедобные? (мухоморы, поганки)  
**Ведущий:**  
Вот задание – собрать цветы в корзинки. Давайте разделимся на команду девочек и мальчиков и проверим, кто из вас лучшие цветоводы  
**(игра - аттракцион «Собери цветы».**Мальчики и девочки берут по корзинке и собирают цветы. При подведении итога ведущий проверяет, у кого больше цветов. Побеждает та команда, у кого цветов больше.  
**Ведущий:**  
Молодцы и мальчики, и девочки! Из вас получились отличные цветоводы!  
Вам понравилось играть с волшебной ромашкой? (да)  
**Ведущий:**  
Вы – молодцы! Отлично справились со всеми заданиями. Проявили себя, как дружные, весёлые ребята.  Вы заслужили приз  
(ведущий угощает детей шоколадными медальками)